



# PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA REURBANIZACIÓN PARQUE DE SAN MARTÍN DE HUESCA

## SESIÓN de RETORNO

Asociación de Vecinos “Juan de  
Lanuza”

8 de noviembre de 2018. 19:00 horas

[www.aragonparticipa.es](http://www.aragonparticipa.es)

[www.laaab.es](http://www.laaab.es)

<http://www.huesca.es>



## PROCESO PARTICIPATIVO- REMODELACIÓN PLAZA DE SAN MARTIN DE HUESCA



**Jueves, 26 de octubre de 2017, de 19:30 a 21:00 h.**

Local de la Asociación de Vecinos "Juan de Lanuza"

### PROGRAMA DE LA SESIÓN INFORMATIVA:

**19:30 h. Bienvenida y presentación de la sesión**

Fernando Justes

Concejal de participación del Ayuntamiento de Huesca

Mary Romero

Concejal de Nuevas Tecnologías del Ayuntamiento de Huesca

**19:45 h. Información del estado de situación**

Miguel Ángel Campo

Autor del estudio del estado de situación de la plaza

**20:15 h. Proceso participativo para desarrollar la remodelación de la Plaza de San Martín de Huesca.**

Eduardo Traid

Jefe de Servicio de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón (Aragón Participa)

**20:30 h. Dudas y preguntas acerca del proceso participativo.**

**21:00 h. Cierre**

- **22 Asociaciones**
- **15 Comercio y servicios**
- **29 Centros de educación**
- **1 Consejo Infancia**
- **7 Asociaciones de Vecinos**

Documento base para el debate



INFORMACIÓN PREVIA



DEBATE



RETORNO



Portal Aragón  
Participa:

<http://aragonparticipa.aragon.es>

Documentación  
complementaria,  
actas, fotografías, etc.



Ayuntamiento  
de **Huesca**

Conzello  
de **Uesca**



INFORMACIÓN



DEBATE



RETORNO

**Sesión informativa**

26/10/2017

**Taller 1 08/11/2017**

Sesión Mañana

**Taller 2 08/11/2017**

Sesión Tarde

**Talleres Infantiles.**

**Centros educativos – Ciudad niñas y niños Huesca**

**Participación On-Line y externa.**

**Sesión de retorno**

08/11/2018

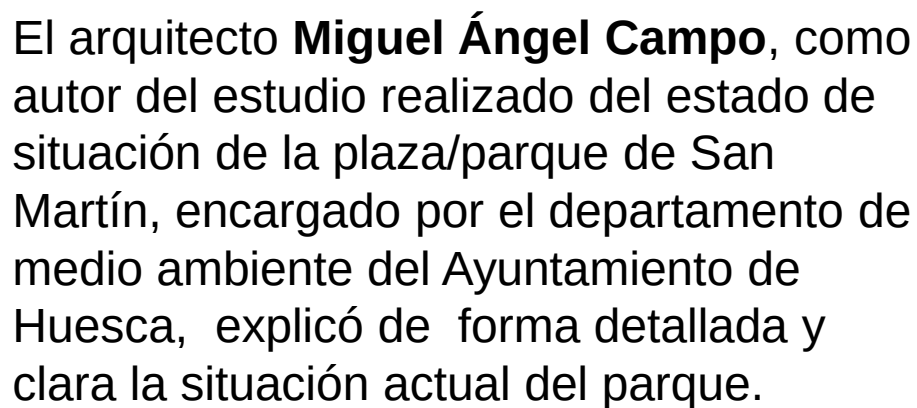
## Bienvenida y presentación de la sesión

- **Eduardo Traid.** Jefe de Servicio de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón.
- **Fernando Justes.** *Concejal de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Huesca*
- **Mary Romero.** *Concejal de Tecnología y Atención Ciudadana del Ayuntamiento de Huesca*



**40 participantes**





En los dos talleres se decide trabajar dos ejes principales y diferenciados, USO y FORMA. A su vez, para facilitar la concreción de los objetivos cada eje se divide en 5 temas.

## REURBANIZACIÓN DEL PARQUE SAN MARTÍN DE HUESCA

### 1. FORMA

- 1.a. Porcentaje de zona verde VS Zona asfaltada
- 1.b. Tipo de vegetación - paisaje
- 1.c. Diferenciación de zonas por actividad
- 1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad
- 1.e. Hitos (fuente, placa, pozo)

### 2. USO

- 2.a. Tráfico rodado
- 2.b. Columpios y parque de mayores (gerontogimnasia)
- 2.c. Merendero
- 2.d. Animales
- 2.e. Actividades al aire libre



<http://bit.ly/2zXq75a>



## PROPUESTAS PRIMER EJE: FORMA

### 1.a. % Zona verde vs. Zona Asfaltada

- **Propuesta 1:** Zona verde con zona de paso accesible. Menos zonas asfaltadas, material antideslizante
- **Propuesta 2:** ampliar césped. Zonas de tierra teniendo en cuenta los charcos.
- **Propuesta 3:** Quitar embaldosado. Reducir carriles a la mitad y cambiar por material antideslizante.
- **Propuesta 4:** Andadores que comuniquen las entradas.

### 1.b. Tipo de vegetación - paisaje

- **Propuesta 1:** No chopos, no pinos. Plantar vegetación autóctona (boj, romero, aliaga), árboles (paradios amor) y arbustos (tener en cuenta la suciedad que acumulan). Que necesiten un mantenimiento mínimo
- **Propuesta 2:** poner flores, ampliar césped y árboles con sombra
- **Propuesta 3:** plantar vegetación autóctona, (césped- gramen). Estudiar las necesidades de los alérgicos
- **Propuesta 4:** señalar la variedad de plantas/arbustos

## PROPUESTAS PRIMER EJE: FORMA

### 1.c. Zonas por actividad

- **Propuesta 1:** espacio merendero: mesas, sillas, bancos, fuente y alguna mesa sin silla/asiento para usuarios/as de sillas de ruedas
- **Propuesta 2:** skatepark nuevo, juegos infantiles, gimnasia para mayores. Deportes: atletismo, baloncesto, fútbol (no campo) y carril bici
- **Propuesta 3:** poner zonas de actividades en los lugares menos concurridos para evitar balonazos
- **Propuesta 4:** caminos para cruzar más eficientes (que son los realmente utilizados)
- **Propuesta 5:** buscar oportunidades para poder utilizar zonas deportivas que ya están en el entorno (colegios e instituto)

### 1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad

- **Propuesta 1:** pavimento antideslizante
- **Propuesta 2:** mobiliario urbano accesible (fuentes, bancos, mesas...)
- **Propuesta 3:** señalización y paneles en braille
- **Propuesta 4:** que el Ayuntamiento haga cumplir la ordenanza de mantenimiento de espacios privados de uso público
- **Propuesta 5:** Mejorar y aumentar la iluminación para incrementar la seguridad y establecer tiempos de luz//posibilidad de aumentar la iluminación en eventos determinados

## PROPUESTAS PRIMER EJE: FORMA

### 1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad

- **Propuesta 1:** pavimento antideslizante
- **Propuesta 2:** mobiliario urbano accesible (fuentes, bancos, mesas...)
- **Propuesta 3:** señalización y paneles en braille
- **Propuesta 4:** que el Ayuntamiento haga cumplir la ordenanza de mantenimiento de espacios privados de uso público
- **Propuesta 5:** Mejorar y aumentar la iluminación para incrementar la seguridad y establecer tiempos de luz//posibilidad de aumentar la iluminación en eventos determinados

### 1.e. Hitos (fuente, placa, pozo...)

- **Propuesta 1:** panel informativo de la historia,etc., del parque
- **Propuesta 2:** monumento a la jota, folclore aragonés
- **Propuesta 3:** pozo torre el gallo
- **Propuesta 4:** mejorar el monumento contra la violencia
- **Propuesta 5:** mejorar el hito del 11-11
- **Propuesta 6:** poner el nombre del parque en las entradas
- **Propuesta 7:** hitos de referencia para niños/as, personas con discapacidad intelectual, personas mayores y discapacidad visual.
- **Propuesta 8:** Introducir agua: cascada, fuente ornamental, estanque

## PROPUESTAS SEGUNDO EJE: USO

### 2.a. Tráfico rodado

- **Propuesta 1:** establecer horarios de carga y descarga para la zona interior (establecimientos)
- **Propuesta 2:** arreglar los accesos de tráfico rodado y posibilidad de que haya alguno más  
Optimizar los recorridos de vehículos de reparto para evitar que crucen todo el parque
- **Propuesta 3:** vigilancia de los vehículos aparcados en la plaza
- **Propuesta 4:** zona ciclable para niños que pueda recorrer el perímetro del parque (con variedad de usos - running)

### 2.b. Columpios y parques de mayores

- **Propuesta 1:** instalar columpios inclusivos para distintas edades
- **Propuesta 2:** poner mobiliario urbano accesible (banco, fuentes, señalización)
- **Propuesta 3:** zonas para mayores una interior y algunas en las zonas privadas

## PROPUESTAS SEGUNDO EJE: USO

### 2.c. Merendero

- **Propuesta 1:** poner mesas para jugar a cartas
- **Propuesta 2:** establecer mesas, sillas, bancos, fuentes, papeleras... accesibles

### 2.d. Animales

- **Propuesta 1:** pipican fuera de la zona con mantenimiento cada semana
- **Propuesta 2:** zona de esparcimiento canino próxima, en caso de que no se pueda incluir en el parque

### 2.e. Actividades al aire libre

- **Propuesta 1:** espacio de zona de deporte libre (crossfit)
- **Propuesta 2:** zonas de deporte. (fútbol – no campo-, bádminton)
- **Propuesta 3:** zonas de anfiteatro y escenario
- **Propuesta 4:** Abrir los institutos para la zona deportiva



<http://bit.ly/2iV36Vs>



## PROPUESTAS PRIMER EJE: FORMA

### 1.a. % Zona verde vs. Zona Asfaltada

- **Propuesta 1:** 70% verde / 30% asfaltado
- **Propuesta 2:** mantener el porcentaje existente de zonas verdes y zonas asfaltadas

### 1.b. Tipo de vegetación - paisaje

- **Propuesta 1:** césped y arbolado adecuado para una convivencia. Árboles de hoja perenne
- **Propuesta 2:** poner zonas de árboles que no agredan a la urbanización tanto del suelo como de construcciones y conducciones.
- **Propuesta 3:** donde haya tráfico rodado que no haya baldosa.

### 1.c. Zonas por actividad

- **Propuesta 1:** infantil: en las dos entradas  
adolescente: zona central  
tercera edad: zona norte
- **Propuesta 2:** delimitar zonas para juegos "agresivos" con pelotas (los vecinos se quejan de agresiones sobre fachadas y ventanas)

### 1.d. Barreras arquitectónicas - accesibilidad

- **Propuesta 1:** eliminar todas las barreras. Ceder todas las zonas privadas de las comunidades al Ayuntamiento.
- **Propuesta 2:** tener en cuenta la accesibilidad universal, tanto para las entradas como para las distintas zonas interiores y para todo tipo de discapacidades.

### 1.e. Hitos (fuente, placa, pozo...)

- **Propuesta 1:** poner las fuentes que sean necesarias (hay sólo 2) con el caudal de agua controlado
- **Propuesta 2:** mantener la placa
- **Propuesta 3:** dejar el pozo donde está
- **Propuesta 4:** construir una ludoteca
- **Propuesta 5:** mantener los hitos y si es posible aumentar con cosas que tengan que ver con el barrio.

### PROPUESTAS SEGUNDO EJE: USO

#### 2.a. Tráfico rodado

- **Propuesta 1:** \* Plan A: zonas de carga y descarga ..con tiempo limitado para las actividades que lo requieran  
\* Plan B: zona perimetral interior para el tráfico rodado en horario restringido, sería interesante definir esta zona con color
- **Propuesta 2:** entrada por Travesía Ballesteros, enfrente de José María Lacasa, con horario limitado, el mismo de la zona estancial
- **Propuesta 3:** dos zonas de accesos; zona de carga-descarga y zona de acceso a las viviendas

#### 2.b. Columpios y parques de mayores

- **Propuesta 1:** equipamiento para las personas mayores.
- **Propuesta 2:** incrementar equipamiento infantil en el mismo sitio que está.
- **Propuesta 3:** dentro de la zona de juego infantil incluir juegos accesibles.

### PROPUESTAS SEGUNDO EJE: USO

#### 2.b. Columpios y parques de mayores

- **Propuesta 1:** equipamiento para las personas mayores.
- **Propuesta 2:** incrementar equipamiento infantil en el mismo sitio que está.
- **Propuesta 3:** dentro de la zona de juego infantil incluir juegos accesibles.

#### 2.d. Animales

- **Propuesta 1:** limitar el paso de los animales domésticos a las zonas de juegos infantiles.
- 
- **Propuesta 2:** no se quiere animales dentro del parque.

#### 2.e. Actividades al aire libre

- **Propuesta 1:** pista de bicicletas para educación vial infantil
- **Propuesta 2:** acondicionar una zona polivalente para distintos usos: bailes, feria de atracciones, ludotecas, conciertos, quiosco de música, etc.

## PROPUESTAS ON LINE

En la herramienta on-line, se pedía a la ciudadanía participante que formulase y describiese sus propuestas para la reforma/reurbanización del Parque San Martín respecto a:

- P.1. Pavimento
- P.2. Mobiliario urbano
- P.3. Ecosistema
- P.4. Circulación rodada
- P.5. Barreras arquitectónicas y accesibilidad
- P.6. Infraestructuras y drenaje
- P.7. Condiciones ambientales
- P.8. Usos sociales
- P.9. Seguridad
- P.10. Paisaje e hitos
- P.11. Otras posibles aportaciones o propuestas respecto al parque San Martín

Se han obtenido 29 respuestas, 28 de ellas de forma particular y anónima, y una de ellas desde el Plan de Juventud e Infancia del Ayuntamiento de Huesca

## PROPUESTAS CEIP SANCHO RAMÍREZ

Aspectos positivos y aspectos a mejorar detectados por las niñas y niños de quinto curso CEIP Sancho Ramírez

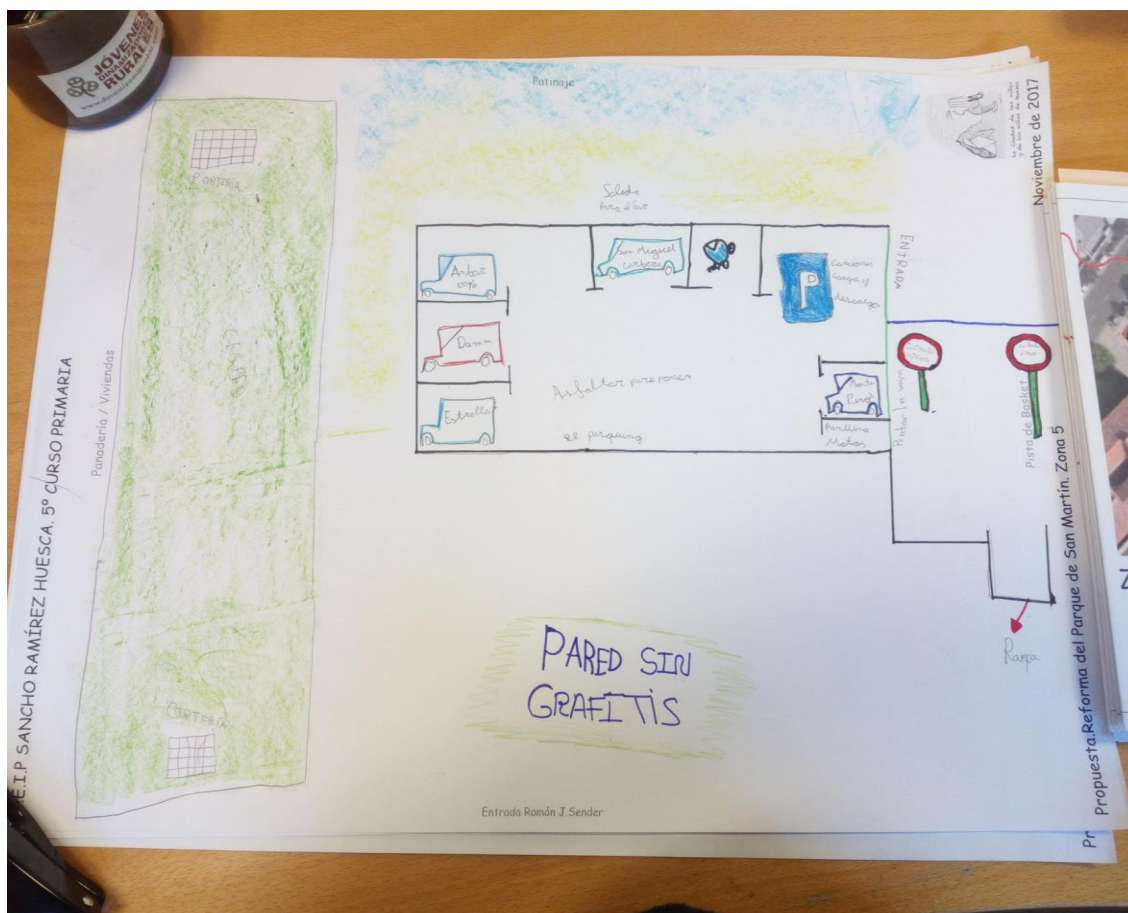
| ZONAS | ASPECTOS POSITIVOS                           |
|-------|----------------------------------------------|
| 1     | Zonas con césped                             |
| 2     | Zona peatonal en buen estado                 |
| 3     | Papeleras<br>Vegetación                      |
| 4     | Zona patinaje<br>Ramas de árboles para jugar |
| 5     | Pozo<br>Piedras para jugar y esconderse      |
| 6     | Fuente                                       |
| 7     | Césped<br>Vegetación                         |

## PROPUESTAS CEIP SANCHO RAMÍREZ

| ZONAS | ASPECTOS A MEJORAR                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Baldosas rotas<br>Tráfico                                        |
| 2     | Raíces en el suelo<br>Mejorar y poner fuente<br>Columpios rotos  |
| 3     | Raíces en suelo<br>Grafittis                                     |
| 4     | Raíces<br>Baldosas rotas                                         |
| 5     | Escalones, barreras arquitectónicas<br>Baldosas rotas            |
| 6     | Graffitis<br>Canasta medio rota<br>Tráfico<br>Raíces<br>baldosas |
| 7     | Escalones<br>Raíces en el suelo                                  |



# ¿Cómo se ha desarrollado el proceso?



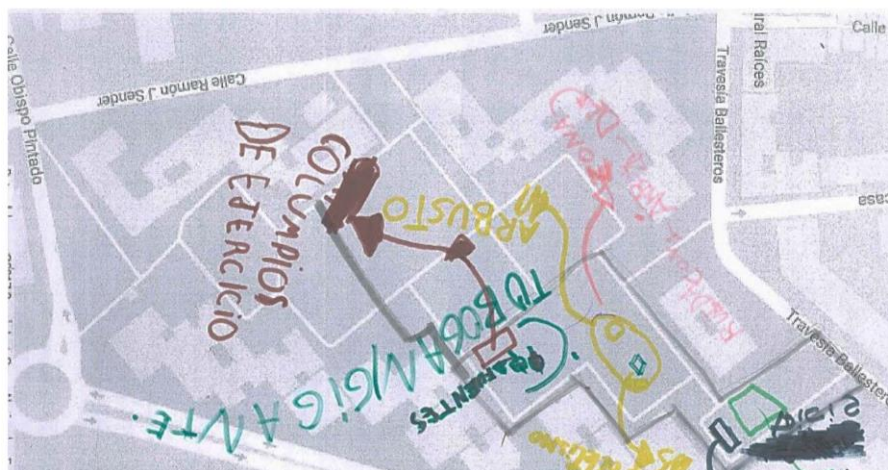
## PARTICIPACIÓN ACTIVA NIÑOS/AS YMCA

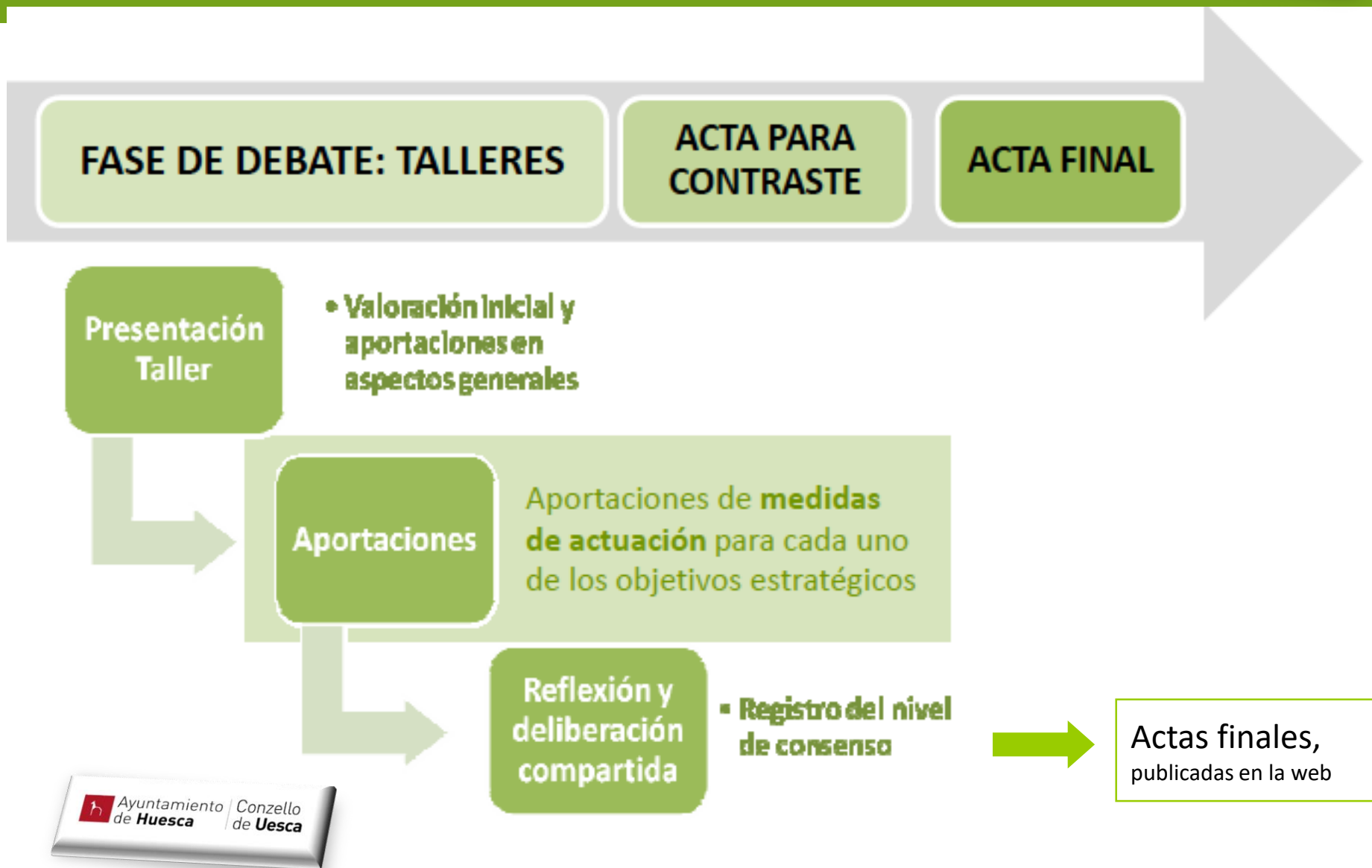
### ZONA 1:

- Un campo de deportes
- Una zona para bicis

### ZONA 2:

- Añadir fuentes
- Tobogán gigante
- Zona de ejercicios
- Pista de atletismo
- Zona de árboles con ruedas colgadas para columpiarse







## TALLER 1:

| CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARTICIPANTES MAÑANA |               |              |          |         |           |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------|----------|---------|-----------|
| PARTICIPANTE                                    | ESPACIO       | ORGANIZACIÓN | UTILIDAD | INTERÉS | CONTENIDO |
| 1                                               | 3 (hace frío) | 5            | 5        | 5       | 5         |
| 2                                               | 2 (hace frío) | 3            | 4        | 4       | 4         |
| 3                                               | 2             | 2            | 5        | 5       | 4         |
| 4                                               | 3 (hace frío) | 5            | 4        | 5       | 5         |
| 5                                               | 3 (hace frío) | 5            | 5        | 5       | 5         |
| 6                                               | 5             | 5            | 5        | 5       | 5         |

## TALLER 2:

| CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARTICIPANTES TARDE |         |              |          |         |           |
|------------------------------------------------|---------|--------------|----------|---------|-----------|
| PARTICIPANTE                                   | ESPACIO | ORGANIZACIÓN | UTILIDAD | INTERÉS | CONTENIDO |
| 1                                              | 5       | 5            | 5        | 5       | 4         |
| 2                                              | 5       | 5            | 3        | 5       | 4         |
| 3                                              | 5       | 5            | 5        | 5       | 5         |
| 4                                              | 5       | 5            | 5        | 5       | 5         |
| 5                                              | 5       | 5            | 5        | 5       | 5         |
| 6                                              | 5       | 5            | 5        | 5       | 5         |



## Edificio Pignatelli 50071 Zaragoza

<http://www.huesca.es>